...Sonntag, 18. Juni: Gemeinschaftsstunde. Der Vorstand.
...Sonntag, 18. Juni, abends 8½ Uhr, Neustr. 21, oberer ...
...Sonntag, den 18. Juni: ...
...Sonntag, 18. Juni, nachmittags 3 Uhr ...
...Sonntag, den 19. Juni, 2½ Uhr mittags. ...
...Sonntag, 18. Juni, 7 Uhr, im Lokale ...
...Sonntag, den 18. Juni: ...
...Sonntag, den 18. Juni: ...
...Sonntag, den 18. Juni:

Neue Zeitung

Fernsprecher Nr. 65

Die „Neue Zeitung" erscheint täglich außer Sonn- und Feiertags. — ..... Bezugspreis monatlich ..... und Heimatkunde ..... Preis für den ..... Reichsbank-Girokonto ...

Nr. 138

Neueste Nachrichten

Berlin, 16. Juni. ... gestern abend die Fraktionsführer ... einer Aussprache. Es ... stand die Frage der ... den Besprechungen ... friedenslage. Zunächst ... sich der Reichskanzler ... Parteiführer festzustellen ...

Paris, 16. Juni. ... veröffentlicht folgende ... gierung leistete am ... komitee bezeichneten ... Millionen Goldmark ... dritte monatliche Zahlung ... in seiner Entschließung ... ist. Die erste Zahlung ... zweite 50 Millionen ... 15. April und 15. Juli ...

Berlin, 16. Juni. ... heit gibt die Sowjetregierung ... lung eine amtliche Erklärung ... heißt, daß der frühere Volkskommissare ... deren Folgen sich ... haben. Lenin müsse ... von den Staatsgeschäften ...

London, 16. Juni. ... Reuterbüro ... hervorhebt ist auf ... beruht ausgeschlossen ... Häuser zerstört hat. ... los. Der Schaden ... geschätzt.

Ein Aufruf des Reichspräsidenten

Berlin, 16. Juni. ... Heute, am 9 ... deut, die Reichsfahne ... preußische Staatsflagge ... folgenden Aufruf:

Der Treueschwur ... den wir drei Jahre ... Zeit von Oberbefehlshaber ... fremden Staaten ... Teil von dem Staatsgebiet ... aller Länder, am ... sten selbst, betont ... deutscher Erde ... Arbeit durch deutsche ... keit zur höchsten ... wird dadurch vom ... en. Nach den ... Sprach hat diesen ... muß grausam zer... haben wir eine ... rung eingelegt. ... Oberstes Gesetz ... scheiden müssen, ... Gefühle mit beste... auch das deutsche ... durch ein Abkommen ... Oberschlesien nach ... ve Reichsgrundlage ... schaften werden, ... deutsche Kulturgebiet ... das deutsche Heimat... Oberschlesier, ... die ihr nach jahrelanger ... Fremdherrschaft ... wieder ... den gewiß, daß ... werden, die sich ... welche euch Jahrhunderte ... ben. Unter dem ... heit werdet ihr ... gung nachgehen ... auch durch berechtigte ... baut unseres Vaterlandes ... festzuhalten. Handlungen ... bet das in Genf

Eine außergewöhnlich große Zahl Vorstandsmitglieder war erschienen, wohl in der Erkenntnis, daß die Sache des Borromäusvereins, seine Ausdehnung, Pflege und Entwicklung in unseren Tagen von der größten Bedeutung und Wichtigkeit sei.

„Sorge, Arbeit und Ueberwindung von Hemmnissen" gehören ja zum Gedeihen jeder Sache. Und Sorge, Arbeit und dazu Ueberwindung großer Schwierigkeiten, die im heutigen Büchenwesen mit all seinen Kalamitäten liegen, blieben dem Borromäusverein auch nicht erspart und gerade ihm wegen seiner Kompliziertheit noch weniger, wie anderen Betrieben.

Da nun zum Vorstande Schriftsteller, Verlagsbuchhändler, Kaufleute, Juristen, Redakteure und mitten in der Seelsorge stehende Geistliche gehören, und zwar nicht bloß aus einem engeren Kreise, sondern aus Münster, Paderborn, Berlin, Breslau, Limburg, Mainz, Bayern, Württemberg, so kann man denken, wie anregend und neue Gesichtspunkte zu Tage fördernd die Debatte sich gestaltete. Eine besondere Ehrung wurde der Versammlung durch die Anwesenheit des Rektor magnificus der Universität, Professor Dr. Tillmann, des Reichstagsabgeordneten Professor Dr. Lauscher und des Geh. Reg.-Rat Dr. Schellberg, Ministerialrat in Charlottenburg, zuteil.

Optimisten und Pessimisten, die Realisten und Idealisten, die stürmische Jugend und das bedächtige Alter, die Heimatinteressierten und die, die allgemeiner Linien inne gehalten Wissenwollenden ließen ihrem Redefluß freien Lauf. Aber der bedächtige Vorsitzende, Prälat Professor Dr. Felten, wußte immer die zuweilen hochgehenden Wellen in seiner feinen, vornehmen, konzilianten, milden Art zu sänftigen und das Schifflein der Versammlung an der Ankerkette zu halten.

Es ist hier nicht der Ort, und würde zu weit führen, eingehend über die Versammlung, ihre Vorschläge und Entschlüsse zu berichten. Wir wollen nur bemerken, daß der Verein 3094 Einzelvereine zählt, von denen 226 in 1922 hinzugekommen sind.

Wir hätten nur gewünscht, alle, die der Borromäussache in irgend einer Art als Leiter, Förderer oder Vereinsangehörige dienen, hätten der vierstündigen Verhandlung beiwohnen können, sie würden, davon sind wir überzeugt, für den Borromäusbereein neu begeistert von Bonn geschieden sein.

Welche Rolle heute das Buch spielt, davon kann sich Jeder überzeugen, der in der Elektrischen oder mit der Eisenbahn fährt. Daß junge Mädchen gerne Romane lesen, ist zu allen Zeiten gewesen, aber heute hat jede junge Dame, Backfischlein dürfen wir nicht sagen, obgleich es bezeichnender wäre, ihren Roman im Täschchen neben ihrem Butterbrot, und die kleinste Fahrtstrecke wird benutzt, währenddessen die Hand an einem Chokoladeplätzchen knuspert, die Phantasie an dem Inhalt der Bücher knuspern zu lassen. Während der gereifte Mann vielleicht aus seiner Zeitung sich seine Lebens- und Weltanschauung bildet, holt sich die junge Welt aus dieser Romanlektüre zum großen Teil ihre Lebensweisheit.

Welch ein Verderben nun, wenn Schriftsteller, welche Romane schreiben, darauf ausgehen, dem ungeordneten Triebleben, den niederen Instinkten zu schmeicheln, das Schaustellen, den uneingeschränkten Sinnengenuß, die schrankenlose subjektive Willkür ohne jede Fessel der Gewissenspflicht zu predigen!

Daß solche Bücher, selbst, wenn sie direkt nicht gegen die Religion Stellung nehmen, der Religion dadurch auf das empfindlichste schaden, weil sie der Phantasie und dem Gemüt und damit auch dem Strebevermögen des Willens Glücksideale vorführen, die nicht bloß rein irdisch, sondern manchmal sogar sittlich unerlaubt sind, liegt auf der Hand.

Der Wille wird nämlich nur zum Verlangen nach den Dingen angeregt, die ihm als Wertobjekte, als Lebenswerte erscheinen. Hält er aber, wie die meisten Romane es ihm vorführen, den Genuß und das, was der Augenblick bietet, für das Erstrebenswerte, wie soll da irgendwelche Begeisterung für die religiösen Ideale sich bilden? Man läßt sich möglicherweise den Himmel gefallen, aber erstrebt ihn nicht.

Wenn nun auf der einen Seite das Buch, und zwar das belletristische, so großes Verderben anrichten kann, dann erfüllt derjenige ein wirklich großes und segensreiches Apostolat, der die katholische Jugend und das Volk mit gutem Lesestoff versieht. Und das will und tut eben der Borromäusverein.

Je mehr darum in den einzelnen Orten bei Pfarrern, Kaplänen und Lehrpersonen das Verständnis für die Wichtigkeit des Borromäusvereins wächst, und die Ueberzeugung sich befestigt, daß sie an einer gut geleiteten, gut gepflegten, ausgiebig mit Bücher versehenen, das Interesse der Jugend weckenden Borromäusbibliothek einen der treuesten Mithelfer der Seelsorge und der Jugendbildung besitzen, einen Mithelfer, auf den man um so eher hört, als er in dem gefälligen Gewande der schönen Literatur erscheint, desto mehr wird der Borromäusverein zu einer religiösen Macht, und das ist seine Aufgabe.

Durch den Borromäusverein und die Bücher, die in die Bibliothek gestellt werden, durch die Kataloge und Kritiken, um die sich ein eifriger Borromäusleiter dann zugleich bekümmern muß, wird, wenn er mit den Vereinsangehörigen in persönlicher Verbindung bleibt, dann auch der Leiter selber befähigt, zu raten, und auch gern als Ratgeber angesprochen, wenn die Leute bei Namens- und Gedenktagen, Kinderkommunion etc. ein Geschenkbuch kaufen wollen.

Und wie wichtig ist das! Sonst kaufen sie möglicher Weise was in einer Buchhandlung von einem Ladengehülfen, der vielleicht selbst gar keine Bücherkenntnis besitzt, außer der, daß dies und jenes Buch jetzt am meisten gewünscht und begehrt sei, ihnen in die Hände gespielt wird, und das kann oft ein recht schlimmes Buch sein.

Vielleicht möchte es dem Nachsinnenden nicht als eine Uebertreibung erscheinen, wenn man den Borromäusverein in jeder Pfarre den Jugendverein aller Jugendvereine nennen wollte: einmal mit Rücksicht auf die Zahl, die man durch ihn zu gewinnen vermag — es könnten ja fast alle Jugendlichen sein — dann auch ganz besonders deswegen, weil man mit dem guten Buch, dessen Verbreitung ja der Zweck des Borromäusvereins ist, den für die Entwicklung des Seelenlebens wichtigsten Teil, die Phantasie und das von ihr zumeist sich nährende Gemütsleben zu erfassen und zu fesseln vermag. Vielleicht könnte in dieser Beziehung die Erfahrung, die jeder Leser mit der Lektüre eines guten oder schlechten Buches gemacht hat, die beste Lehrmeisterin sein.

Viel schwerer und unangenehmer ist eine aufgeschobene Arbeit, als eine sofort ausgeführte. In dem ersten Falle trägt man den Sack fortwährend auf dem Rücken, in dem letzten fühlt man sich aller Last entledigt.

Der Stock

spielt heute eine große Rolle oder soll vielmehr gar keine mehr spielen bei der Erziehung der Jugend, wenigstens in der Schule.

Es ist nun gar leicht, über den Stock zu räsonieren. Ist doch das Bild eines schlagenden Vaters oder Lehrers immer ein unschöner Anblick. Wird aber diesem Strafmittel auch noch so oft und noch so gern der Charakter der Brutalität heutzutage beigelegt, so kann es doch zur Ernüchterung nicht schaden, zu hören, wie andere Autoritäten und wie man zu anderer Zeit von der Rute dachte. — Wir kennen ja wohl Kellers Wort! „Es macht einen sonderbaren Eindruck, wenn man in eine Schulstube tritt und gleich an der Wand die aufgehängten Marterwerkzeuge wahrnimmt, als käme man in einen Kerker für Raubtiere, statt in die Stätte für kindlichen Frohmut und edler Menschenbildung" — Auch ist zuzugeben, daß mit dem Schlagen so leicht sich der Begriff verbindet, der Zorn führe den Stock und doch sagt schon der alte Plutarch mit Recht: „Ich habe die Erfahrung gemacht, daß die Vernunft geschickter zum Regieren ist als der Zorn." Auch das ist zuzugeben, daß in Schulen, wo der Stock der Hauptgeschäftsführer ist, die Disziplin am meisten zu wünschen übrig läßt — und doch meinen sonst zur äußersten Milde hinneigende Pädagogen, die Rute möge doch in öffentlichen Schulen, wo allerhand Elemente sich zusammenfinden, manchmal nötig sein, sofern gelinde Mittel versagen.

Dem sei nun wie ihm wolle, hören wir einmal, welche Autoritäten man denn für die vernünftige Anwendung der Rute anführen kann.

Mehr Autorität für die Handhabung der Rute kann man nicht haben, als wenn der hl. Geist selbst, der Geist der Wahrheit, den Gebrauch derselben empfiehlt:

Entziehe dem Kinde die Züchtigung nicht. Schlägst Du es mit der Rute, so wird es nicht davon sterben, und Du wirst seine Seele von der Hölle retten."

„Wer die Rute spart, haßet seinen Sohn."

„Wer sein Kind verzärtelt, der muß sich später vor ihm fürchten."

„Züchtige Deinen Sohn, damit Du die Hoffnung nicht verliersest."

„Striemen reinigen vom Bösen."

„Rute und Strafe geben Weisheit."

„Beuge seinen Nacken in der Jugend."

„Schäme Dich nicht einer strengen Kinderzucht."

Also Zucht und Zucht und immer wieder Zucht verlangt der hl. Geist von einem tüchtigen Erzieher.

Interessant wird es sein, einige Belege für die unberechenbaren Vorteile, ja für die Notwendigkeit des Stockes aus kräftiger älterer Zeit anzuführen. Freidank rühmt eine feste Zucht, wenn er dichtet:

„Alle Ehre gar zergat (zergeht),
Die nicht Zucht noch Meister hat.
Von Züchten nie ein Mann verdarb,
Schonung oft schon Schaden erwarb.
Wer ohne Furcht ist erzogen,
An dem ist manche Tugend betrogen."

Dasselbe Thema behandelt eine Menge von Sprüchwörtern, die doch sicher die Denkweise der großen Massen ausdrücken:

„Ein Gesetz ohne Strafe ist eine Glocke ohne Klöppel."

„Je lieber das Kind, desto schärfer die Rute. — Je schärfer die Rute, desto besser das Kind."

„Alte soll man ehren, Jungen soll man wehren."

„Schläge machen weise."

„Kein Schlag verloren, als der daneben geht."

„Die Rute bricht kein Bein entzwei."

„Wie die Zucht, so die Frucht."

„Eine gute Rut' macht böse Kinder gut."

In einem naiven Gedicht des Mittelalters lesen wir, wie die Kinder auf dem Wege zur Schule vor einem schönen Muttergottesbilde niederknien, wie sie dort in heilsamer Furcht, mit der ganzen Inbrunst eines reinen, unschuldigen Kinderherzens um gnädigen Schutz vor der Rute des Erziehers flehen:

„Wie oft mit Weinen bat
Manch' dummes Kindelein
Uns're Frau, sie möge sein
Des Tages in der Schule pflegen
Und es behüten vor den Schlägen."

Wie idyllisch-schön war es früher im Schulleben, wenn an einem schönen Sommertage die Kinder ihren Lehrer anflehten: „Der Himmel so heiter, das Wetter so schön, Herr Lehrer, wir möchten spazieren gehen." Dann machte man wohl einen Ausflug, an dem Eltern, Lehrer und Kinder teilnahmen. Es ging in den Wald, es wurde gespielt. Jedes Kind aß mit einem wahren Heißhunger das mitgebrachte Butterbrot. Aber der Höhepunkt des Festes, der Zweck desselben war noch nicht erreicht, man wollte ja den sogenannten „Rutengang" halten. Auf den Wink des Lehrers verschwand alles in dem Buschwerk, alle machten sich da-

mit zu schaffen, Ruten zu schneiden, wobei die hellen Kinderstimmen den Vers erklingen ließen:

„O, du gute Birkenrut',
Du machst die bösen Kinder gut."

Hatte jedes Kind sein Bündel zurecht gemacht, so zog man damit in Reih und Glied stolz in den Heimatsort wieder ein, wobei man alle an die Fenster lockte durch den Gesang:

„Ihr Väter und ihr Mütterlein,
Nun seh't wir gehen heim,
Mit Birkenholz beladen,
Welches uns wohl dienen kann
Zu Nutz und nit zu Schaden."

So wechseln die Zeiten.

Freie Bahn dem Tüchtigen.

(Eine Geschichte aus alter Zeit.)

Nach den Siegen der Griechen über den Perserkönig Xerxes wurde ein Gesetz gegeben, das bei Todesstrafe jedem, der kein freigeborener Mann war, verbot, sich der Kunst zu widmen. Zu der Zeit aber lebte ein Mann, Kreon mit Namen, der ein Sklave von Geburt, aber auch ein Sklave der Kunst war. Gerade war er mit der Schöpfung einer Gruppe beschäftigt, mit der er bei dem größten damals lebenden Bildhauer Phidias und dem berühmten athenienischen Staatsmann Perikles Ehre einzulegen hoffte. Was sollte er nun tun? Er hatte in den Marmorblock vor ihm seine ganze Seele, sein Herz, sein Leben gelegt. Kleone, Kreons Schwester, fühlte den Schlag mit ihm. Sie rief die Göttin der Kunst, ihres Bruders Helferin zu sein. Dann sprach sie zu ihrem Bruder: „Begib dich in den Keller unter unserm Hause. Wohl wird es dunkel unten sein, aber ich werde die Licht und Nahrung bringen. Fahre fort zu schaffen und vollende dein Werk." Kreon begab sich in den Keller und arbeitete weiter an dem herrlichen, aber gefährlichen Werke.

Kurz nachher erging durch ganz Griechenland ein Ruf der Stadt Athen an alle Griechen, die Ausstellung von Kunstwerken daselbst zu besichtigen. Es fand unter Perikles Vorsitz ein großes Fest in der Markthalle statt; die kunstverständige Gattin des Perikles, Phidias, Sokrates, Sophokles und andere berühmte Männer befanden sich in seiner Nähe. Alle großen Meister hatten ihre Werke ausgestellt. Aber eine Gruppe, viel schöner, als die übrigen, rief die allgemeine Bewunderung hervor und erregte nicht geringen Neid unter den Künstlern. Wer hat dieses Werk geschaffen? Niemand wußte es zu sagen. Herolde riefen die Frage aus — es erfolgte keine Antwort. Sollte vielleicht ein Sklave dieser Gruppe gemeißelt haben? Unter großem Aufsehen wurde da ein Mädchen mit zerzaustem Haar, geschlossenen Lippen und dem Ausdruck unbeugsamer Festigkeit in den Augen, in die Halle gebracht. „Dieses Weib," riefen die Magistratsdiener, „kennt den Bildhauer, aber es will seinen Namen nicht nennen." Kleone wurde befragt, aber sie schwieg; und auch als man ihr gesagt, daß ihr Stillschweigen strenge bestraft werden würde, blieben ihre Lippen hartnäckig geschlossen. „Nun wohl", befahl Perikles, „so führt das Mädchen in den Kerker."

Er hatte noch nicht ausgesprochen, da teilte ein Jüngling, dem das Haar wild in das hagere Gesicht hing, aus dessen Augen aber das Genie herausblitzte, die dichte Menge. „O Perikles", rief er flehend, indem er sich dem Mächtigen zu Füßen warf, „vergib dieser Jungfrau und laß sie nicht ins Gefängnis wandern. Sie ist meine Schwester. Ich bin der Schuldige. Die Marmorgruppe ist mein Werk — und ich bin ein Sklave." Von verschiedenen Seiten schallte aus der Menge der Ruf: „In den Kerker mit ihm." Aber Perikles erhob sich: „Nie, so wahr ich lebe," rief er aus, „Sehet diese Gruppe. Es gibt noch etwas Höheres in Griechenland, als ein ungerechtes Gesetz. Das höchste Gesetz sollte die Entwicklung des Schönen und Guten sein und Athen ist durch seine Liebe zur Kunst unsterblich geworden. Nicht in den Kerker bringt den Jüngling, sondern hierher zu mir."

Es geschah, und vor den Augen des versammelten Volkes drückte die Gattin des Perikles den Olivenkranz, den sie in der Hand hielt, auf das Haupt Kreons und unter dem Beifallsjauchzen der Menge einen Kuß auf die Stirn der aufopfernden, zärtlichen Schwester.

Ein Hirtenmärlein.

(Für Eltern und Erzieher.)

Es war einmal ein Hirt und dieser ward eingezogen und zur Haft gebracht. Da er nun so allein in seinem Gefängnisse saß und die feuchten Kerkermauern betrachtete, ohne die Ursache zu wissen, warum er eingesperrt war, fing er an über sich nachzudenken und sprach dann: „Ohne allen Zweifel haben sie mich für einen anderen gehalten; denn, mag ich sinnen, wie ich will, ich bin mir keiner Schuld bewußt. Was hätte ich je Böses getan? Ich betete jeden Tag den Rosenkranz. Sollte das böse sein? Dann blies ich gemütlich auf meiner Hirtenschalmei und sang ländliche Lieder. Was läge böses darin? Ich flocht Körbchen aus Binsen und Rohr und legte mich um die Mittagszeit ein wenig in den Schatten einer Pappel zur Ruhe; wäre dies etwa böse? Und dennoch sperrte man mich hier ein! O Gerechtigkeit, was treibst du? Wo bist du?"

Doch die Gerechtigkeit war nicht säumig; der Gerichtsdiener trat ein und sprach:

„Komm mit mir!"

Er ward vor den Richterstuhl geführt, wo er also sprach:

„Ohne Zweifel haltet ihr mich für einen anderen, oder aber ich bin schwer verleumdet worden!"

„Was sprichst du da von Verwechslung, von Verleumdung?" sagte der Richter.

„Bist du nicht jener Hirt? Und heißest du nicht so und so?"

„Ja, das bin ich!"

„Nun, dann bist du zu Stockstreichen und zum Kerker verurteilt!"

„Aber warum denn, Herr Richter, aus was für Ursache?"

„Aus dieser Ursache: Während du gedankenlos bliesest und sangest oder schliefest und ruhtest, zerstörten die Ziegen den Zaun, drangen in jenen Garten ein und fraßen Blumen und Kräuter und alles Grün ab. Doch dies waren dumme Tiere, die keinen Verstand hatten; und es lag in dir, sie zu hüten; du also wirst für den Schaden büßen, den sie angerichtet haben. Während du zerstreut den Rosenkranz hersagtest, setzte dein stark gehörntes Rindvieh über den Garten, trat in den Weinberg ein und richtete eine ungeheure Verheerung an. Dies waren vernunftlose Tiere; deine Pflicht war es, sie zu hüten, zu schreien, mit dem Stock ihnen nachzugehen und dreinzuschlagen; für allen Schaden, den sie angerichteten, wirst du nun Strafe leiden!"

Vater und Mutter, Lehrer und Erzieher! Des Märleins Sinn geht euch an! Dereinst werdet ihr vor dem unerbittlichen Richter erscheinen und dort vielleicht, ohne daß ihr es geahnt, bittere Vorwürfe hören müssen. Und warum? Als du in jene Plaudergesellschaft gingst und deine Kinder ohne Aufsicht daheim ließest, brachen deine Kinder, von allerlei Gelüst verlockt, den Zaun der göttlichen Gebote, drangen in den Garten der Unschuld und Herzensreinheit und entblätterten die schimmernden Linien der Ehrbarkeit. Sie aber waren gleich unverständigen, vernunftlosen Tieren; deine Pflicht war es, zu verhüten, daß sie Böses taten. Während du, allzusehr in Geschäft und Geldraffen verstrickt, das Leben deiner Kinder aus dem Auge ließest, setzten deine Kinder über die Gebote hinweg und kaum läßt sich aussprechen, wie großes Uebel sie anrichteten; deine Pflicht war es, o Vater, Mutter, Lehrer ihnen nachzugehen und durch Schärfe zu erreichen, was der Milde nicht gelingen wollte. Das aber tatest du nicht und wirst daher Strafe leiden. Darüber braucht sich keiner zu wundern. Die menschliche Gerechtigkeit verurteilt den saumseligen Hirten zur Strafe wegen des Schadens, den die Kühe und die jungen Ziegen und Lämmer auf dem Feld anrichteten; und die göttliche Gerechtigkeit sollte die Eltern wegen der Sünden ihrer Kinder nicht bestrafen, wenn die Sünden durch der Eltern Wachsamkeit hätten verhütet werden können!?

Das Gänseblümchen.

Draußen auf dem Lande liegt ein Landhaus mit einem prächtigen, von einem schön angestrichenen Gitter umrahmten Blumengarten. Dicht neben dem Gitter wuchs auf einem Grabenrande inmitten des üppigsten grünen Grases ein Gänseblümchen. Die Sonne schien auf dasselbe ebenso warm und schön, wie auf die großen, reichen Prachtblumen drinnen im Garten und deshalb wuchs es zusehends.

Eines Morgens, als es, von der warmen Sonne beschienen, seinen Kelch ganz geöffnet hatte, fühlte es sich so froh, schaute zur Sonne auf und lauschte auf die Lerche, die in den Lüften sang. Es sah mit einer Art Ehrfurcht zu dem glücklichen Vogel auf, der singen und fliegen konnte, war aber selbst nicht betrübt und neidisch, war es ja mit seinem schönen Plätzchen im grünen Grase und mit dem warmen Sonnenstrahl zufrieden. Da auf einmal kam die Lerche mit einem Stoß vom Himmel geflogen, besuchte aber nicht die roten Tulpen und die großen Sonnenblumen im Garten, sondern setzte sich neben das kleine Gänseblümchen ins Gras und huschte um dasselbe herum, als wolle sie mit ihm spielen.

Da hatte das Gänseblümchen eine große Freude und war stolz auf ihren neuen Freund, umso mehr, als die Tulpen und Sonnenblumen ihre Köpfe hoch erhoben hatten und durch das Grün schauten voll Neid über den Besuch der Lerche, den das Gänseblümchen empfangen.

Als das Blümchen am andern Morgen seinen gelben Kelch wieder der Sonne entgegenstreckte und sich auf den Gesang der Lerche freute, hörte es den lieben Vogel zwar singen, aber der Sang klang traurig. Knaben des Hauses hatten ihn gefangen genommen und im nahen Gartenhäuschen in einen Käfig eingesperrt. Eben traten sie aus der Gartentür mit einem langen scharfen Messer, so daß das Gänseblümchen ganz bange wurde.

„Hier können wir unserer Lerche ein schönes Rasenstück ausheben," sagte der eine und begann ein Viereck um das Gänseblümchen auszuschneiden. „Reiß die Blume ab", sagte der andere Knabe. „Nein", antwortete der erste, „sie ziert das Rasenstück."

So kam mit diesem das Gänseblümchen in den Käfig bei die Lerche. Aber diese war traurig und schlug mit ihren Flügeln gegen das Drahtgitter. Den Schnabel hatte sie weit aufgesperrt und die kleine rote Zunge war ganz trocken. „Hier ist kein Wasser", sagte der arme Vogel, „sie alle sind ausgegangen und haben vergessen, mir einen Tropfen Wassers hinzusetzen, ich muß hier sterben, wie auch du hier verwelken mußt, du armes Blümchen." Der Abend kam, aber niemand, der nach dem Vöglein gesehen. Am anderen Morgen fanden die Knaben ihr Vöglein verdurstet unten im Käfig tot liegen, das Gänseblümchen lag verwelkt in dem grünen Rasenstück.

Wie Kinder sind, weinten die Knaben über das tote, von ihnen so vernachlässigte Vöglein, gruben ihm im Garten ein niedliches Grab und bedeckten es mit Blumenblättern. Aber das Rasenstück mit dem Gänseblümchen wurde hinaus in den Staub der Landstraße geworfen. Niemand gedachte der Blume, die doch am meisten für den Vogel gefühlt hatte und ihn so gerne trösten wollte.

Ich habe auch ein solches Gänseblümchen in Menschengestalt gekannt. Es war ein armes Dienstmädchen. Es wohnte bei einer Dame aus reicher, vor-