Meisterspielleres, auch noch der Flammhaarige Gerdrud Lichtel, Gertrudium centrinum, das Mittelmaß sche complexella und die wundergütige nidenes Tiefel mit ihren verletzten Mitkreaturen spielt werden. Nach kurzer Mittagsrast in Telinghofen wanderten die Teilnehmer über Altenaer Straßen und Plätze und Häuser in Tiefe lagen und Umwelt. Tiefe gilt es für den Gesteigert zu erleben, zu erfassen, zu entwickeln, d. h. zu „bilden". Zur Bildung gehört auch, daß man den jungen Menschen, Jungen öffnend und Achtung entbindend, erleben läßt die Fülle von Tinnen, Natur und Menschen, die ihn umgibt, auf daß sie für ihn einen Sinn bekommt. Ist nun „Heimatkunde" Hilfen um das Weltraum, d. h. um das, was auf Grund der Gemeinschaft des Lebens, der Sprache, der Rasse und der Gesichtskreis traft eines inneren Zusammenseyeines aus dem heraus allerlei botanische Seltenheiten der heimischen Flora aufgegriffen, so die Natur Kunde, Schätzen und Hilfsbinn Bodenkunde, das Schulmuseum (Heimatmuseum o'ritanal), der planzende Handwerkskunde (M. Lucinum), das Handwerkszeug (Heimatmuseum o'ritanal), der Zimmerleute, die pflichtbildlichen Arbeitsbücher u. a. In allen Belegfächern wuchernden und der Raume (Zitherinen (Klavinum trikoumnes), der Malerei- und die bedarfe Kreide (Kreide bituma) und in der Schule kann sich noch blühende eine lange lustige Form des Klassifizierungsfehles.

Bodenständiges Menschentum

Volkstumskunde als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Wilhelm Schulte

Das Alte kommt nicht wie eine leere Tafel in die Schule, die der Lehrer nun voll schreiben sollte. Es kommt mit einer Fülle von Kräften, verlangten, erfüllten, wachsenden Anlagen und Bedürfnissen, die sich durch Vererbung und Umwelt, durch Rasse und Heimat, durch Blut und Boden, durch Volkstum und Geschichte gebildet haben. Sie sind da, ehe der Lehrer kommt, und sie werden auch da sein, wenn er geht. Darum ist es für den Erfolg der Arbeit von größter Wichtigkeit, daß der Lehrer diese Kräfte kennt und weiß, wie sie wirken, wie sie sich entwickeln, wie sie gelenkt werden können. Nur dann wird er imstande sein, sie zu pflegen, zu fördern, zu veredeln, zu lenken und zu leiten.

Die Volkstumskunde ist eine Wissenschaft, die sich mit allen Lebensäußerungen des Volkes befaßt, soweit sie Ausdruck seiner Eigenart sind. Sie ist also eine Wissenschaft vom Menschen, aber vom Menschen in seiner Gebundenheit an Blut und Boden, in seiner Abhängigkeit von Rasse und Heimat, in seiner Verwurzelung in Volkstum und Geschichte. Sie ist eine Wissenschaft vom Menschen, aber vom Menschen in seiner Bodenständigkeit.

Die Volkstumskunde, soviel Klarte klar geworden sein mag, ist noch nicht in allen Köpfen und Herzen der Lehrer lebendig. Ein Teil der Lehrer hat sich an den Gedanken eines Faches „Heimatkunde" gewöhnt, aber doch eben eines Faches, das sich der Gesamtheit der Fächer eingliedert, das neben ihnen steht, das sich mit ihnen in die Stunden teilt, das mit ihnen um Zeit und Raum ringt. Ein anderer Teil hat sich aus dem Heimatkundeunterricht einen Unterricht gemacht, der sich mit Geschichte, Erdkunde, Naturkunde, Rassenkunde, Volkskunde, Wirtschaftskunde, Staatskunde, Rechtskunde, Kunstgeschichte, Literaturgeschichte, Religionsgeschichte, Sprachkunde und was sonst noch alles befaßt, ohne sich darüber klar zu sein, daß er damit nicht Heimatkunde, sondern Kulturkunde treibt. Ein Teil der Lehrer hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dritter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein elfter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zwölfter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreizehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunzehnter Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunundzwanzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtunddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neununddreißigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunundvierzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunundfünfzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunundsechzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein zweiundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein dreiundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein vierundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein fünfundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein sechsundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein siebenundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein neunundsiebzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein achtzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da ist, weil sie nun einmal gefordert wird, weil sie nun einmal in den Lehrplan hineingenommen worden ist, aber sie ist ihm innerlich fremd geblieben, sie ist ihm nicht Lebensbedürfnis geworden, sie ist ihm nicht Lebensnotwendigkeit, sie ist ihm nicht Lebensinhalt geworden. Ein einundachtzigster Teil hat sich mit der Heimatkunde abgefunden, weil sie nun einmal da

Aus Ausgrabungen im Sauerlande

Erörterung und Verbreitung der Ergebnisse der germanischen, insbesondere der deutschen und westfälischen Vorgeschichte ist das Ziel der kürzlich durch Univ.-Prof. Dr. Andree (Münster) in Anführung eines neuen Grabfundes „Aus heidnischem Brauchtum der Sauerländer“ gegründeten „Arbeitsgemeinschaft für Vorgeschichte“. Unter der Führung ihres Leiters und seine Mitarbeiter die neue, aus vielen Fremden bestehende Arbeitsgemeinschaft eine Besichtigung der jüngsten Ausgrabungen Andrees im sog. Hohlen Stein bei Kallenhardt an der Lörmecke im Sauerland. Die „Münsterische Zeitung“ berichtet über die Ausführungen Prof. Andrees, es handele sich bei den geradezu sensationell zu nennenden bis jetzt entdeckten Funden dieser natürlichen, im devonischen Massenkalk gelegenen Höhle, die vor Beginn der durch den FAD. unternommenen Grabungen nahezu vollständig durch Deckeneinstürze verschüttet war, um Reste der mittleren Steinzeit und der Eisenzeit. Unendliche Schwierigkeiten bot somit die erst seit kürzerer Zeit intensiv betriebene Grabung, die aber schon recht wertvolle Ergebnisse zeitigte und den Beweis dafür lieferte, daß die Höhle in vorgeschichtlicher Zeit bewohnt gewesen sein muß. So konnten aus der Zeit etwa zwei Jahrhunderte v. Chr. Reste von Töpferwaren (Schalen, Urnen, Schmuckfachen (bronzene Fibeln), Knochenwerkzeuge (Knochennadeln) und zahllose Knochen von Wild und Haustieren ans Tageslicht gehoben werden, die ursprünglich dem täglichen Gebrauch der zu jener Zeit seßhaften, ackerbauenden Germanen dienten. Die Knochenreste (man fand solche von Rennieren, Wildpferden, Füchsen, Eisfuchs, Wolf, Höhlenbär und auch vom Ur) sind als Ueberbleibsel der Mahlzeiten jener Menschen zu denken. Warum zogen sich nun gerade diese Germanen, die doch sonst in dieser Epoche schon in Holzhütten wohnten, in diese Höhle hinein? Es wird vermutet, daß sie vielleicht Schutz suchten vor anderen, ihnen kriegerisch gesinnten Stämmen.

Aeltere in der Kallenhardter Höhle getätigte Funde weisen auf die mittlere Steinzeit (12 000 bis 9000 v. Chr.) hin und entstammen Steinzeitmenschen, die sich vorzüglich als Jäger und Fischer betätigten. Diese kannten kein Metall, keine Töpferwaren und auch keine Haustiere. Dagegen fanden sich ihrer Zeit angehörige Geräte aus Knochen, Steinen und Holz (knöcherne Lanzenspitzen, Feuersteine, Pfrieme usw.), die sämtlich in einem Kallenhardter Museum zusammengestellt wurden. Anzunehmen ist, daß unter den beiden charakterisierten Schichten etwa 8 bis 10 Meter tiefer auch noch eine eiszeitliche und weiter zurückreichende Schichten sich finden, die aber noch der Erhellung harren. Ueber die wirkliche Größe der Höhle, in der sich kürzlich auch noch eine mittelsteinzeitliche Feuerstelle fand (Holzkohlenreste), kann zurzeit noch keine abschließende Erklärung gegeben werden. Doch steht bereits fest, daß diese vorgeschichtlich bedeutsame Höhle als solche in Deutschland einzig dasteht. Selbstverständlich hat sich auch die Volkssage mit der Höhle beschäftigt und eine ganze Reihe mehr oder weniger aufschlußreicher Sagen gebildet, die noch heute im sauerländischen Volke lebendig sind. Aus späterer Zeit fanden sich übrigens einige recht erkennbare Münzen der Stadt Werl, d. h. es handelt sich um Falschmünzen aus dem 17. Jahrhundert, die darauf schließen lassen, daß sich zu jener Zeit in der Höhle eine Falschmünzerei befunden haben muß.

Im Rahmen der Exkursion wurden außerdem noch die sogen. „Zwölftausend Germanengräber“ der auf einer im Bibertal gelegenen Höhe unter der Führung des für die vorgeschichtlichen Belange im Sauerland außerordentlich verdienstvollen Rektors Henneböle (Rüthen) besichtigt. Es handelt sich hierbei um regelmäßig gebildete Erdhügel, die auf Grund von Münzenfunden, Brandstellen und einer eigentümlichen Steinordnung vielleicht als Gräber angesprochen werden können: Genaueres liegt jedoch noch nicht fest, da die von Dr. Stieren, dem Leiter der vorgeschichtlichen Abteilung des Westfälischen Landesmuseums, beabsichtigten Grabungen noch nicht vorgenommen und zu Ende geführt werden konnten. Desgleichen fand eine germanische Wallburg und das Römerlager bei Kneblinghausen das Interesse der Arbeitsgemeinschaft.

Die Pflanzenwelt zwischen Iserlohn-Hönnetal

Am letzten Sonntag im Juli machte die Botanische Sektion, Münster, eine Exkursion ins Hönnetal. Eine ganze Reihe von Teilnehmern hatte sich morgens in Iserlohn eingefunden, die nun ihre botanische Wanderung unter Führung des Sektionsmitgliedes, Mittelschullehrer Externbrink (Iserlohn) antraten. Nach kurzem Weg durch Alt-Iserlohn, wo etliche seltene Bäume in schönen Exemplaren gezeigt werden konnten, ging es am Seilersee vorüber durch buschigen Wald auf die Höhen östlich der Stadt. Hier wurde eine interessante Buchenwaldflora festgestellt, von deren Arten hier vor allem der naturgeschützte Seidelbast, das Bingelkraut mit seinem dunklen Grün und das Christophskraut, sowie die beiden Gräser Bromus ramosus und Brachypodium silvaticum hervorgehoben seien. Auf den sonnigen, gebüschreichen Kalktriften war die übliche Triftflora unseres Beobachtungsgebietes zu verzeichnen, u. a. Skabiose, Betonie, die beiden Johanniskraut-Arten Hypericum montanum und H. hirsutum, Kümmelsilge (Selinum carvifolia). An wogenden Kornfeldern vorüber senkte sich nun der Weg herunter nach Hemer und Sundwig zum Felsenmeer, jenem Naturschutzgebiete unserer engeren Heimat, das mit seinen grotesken, wild zerklüfteten Felsblöcken wohl seinesgleichen suchen dürfte. Wenn auch das Felsenmeer selbst botanisch wenig Bemerkenswertes bot, so konnten doch beim Aufstieg zum Schutzgebiet neben Sedum boloniense, einer nahverwandten Art unseres leuchtendgelb blühenden Scharfen

der Zamdhaftsreform, die Auflösung des Amtes der Zamdhaftsräte aus der Zamdhaft und die Verkürzung der Fremdstämmiger Bauerteien aus dem Zamdhaftsbitte.

Die offene Zamdhaft ist der Raum, der vorzugsweise im Tierife der Land- und Forstwirtschaft. Ihr Zührung und der Verbreitung der Pflanzen und Tiere eine Stätte fördert. Sie ist in erster Linie eine Stätte der Erholung und der Förderung naturwissenschaftlicher Forschung. Pflanzen, Tieren und verwandten Gebieten, die sich mehr und mehr an Tinnen, die nicht Heimat finden, nicht für den Zelb und für die Seele

Schluß folgt.)

Heimat und Schule

Heimat, Heimat, du liebes Land meiner Väter, du Boden meiner frühesten Jugend, aus dem die Wurzeln meines Lebens ihre Nahrung ziehen, wie oft bist du besungen worden in Liedern und Gedichten, wie oft hat dich die Feder des Dichters gepriesen, wie oft hat dich der Mund des Redners gefeiert! Und doch, wie wenig Raum hat dich die Schule gegeben, wie wenig Zeit hat sie dir gewidmet! Wie wenig Liebe hat sie dir entgegengebracht!

Es ist wahr, daß in den letzten Jahren auch in dieser Beziehung ein Wandel eingetreten ist, daß man sich bemüht, die Heimat in den Mittelpunkt des Unterrichts zu stellen, daß man sich bemüht, die Kinder mit ihrer Heimat bekannt zu machen, daß man sie lehren will, ihre Heimat zu lieben. Aber wie wenig ist das alles gegenüber dem, was die Schule in früheren Jahrzehnten und Jahrhunderten versäumt hat! Wie wenig ist das alles gegenüber dem, was die Schule hätte tun können und müssen, um die Liebe zur Heimat zu wecken und zu pflegen